

文藻外語大學「日本語文系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：外語群日語類、外語群英語類

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、社會領域、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 2. 其他課程學習（作品）成果
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗

		<p>4. 競賽表現</p> <p>5. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</p> <p>6. 檢定證照</p> <p>⊕以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>4. 可提供參加外語相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</p> <p>5. 可檢附能展現廣泛興趣及多元學習之作品集，例如志工、實習或社團活動。</p> <p>6. 提供學習歷程資料庫學業表現填報平台認可之國內、外證照。</p> <p>7. 多元表現綜整心得：在高中（職）學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p>⊕評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學習歷程自述</p>	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程自述重點說明：（參考以下引導問題，簡要說明即可）</p> <p>（a）學習歷程反思：您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對你而言意義為何？（以 200 字至 300 字為限）</p> <p>（b）就讀動機：為何要申請日文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？（以 200 字至 300 字為限）</p> <p>（c）未來學習計畫與生涯規劃：若錄取本系，您想深入瞭解的專業知識為何？進行跨領域學習時，您將運用什麼樣的經驗或優勢，尋找文藻校內外資源完成目標呢？（以 200 字至 300 字為限）</p> <p>2. <u>建議格式</u>： A4 格式一頁，中文撰寫，字級勿小於 12。</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>⊕非必要條件，擇優呈現即可</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件，如：</p> <p>1. 能佐證英/日語能力之檢定成績/證照（或修課成果）；擁有不同級數證明者，各從中擇最高級數額外加分。</p> <p>2. 不利或多元文化身份者，如：提供新住民、原住民、弱勢族</p>

			群等文化不利及多元文化身分證明資料者額外加分。
--	--	--	-------------------------

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>